



Архипова Елена Викторовна

доктор педагогических наук,
Почетный работник высшего профессионального образования РФ,
действительный член Академии педагогических и социальных наук (АПСН),
профессор кафедры русского языка и методики его преподавания
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»,
руководитель Лаборатории лингводидактики и инновационных технологий
обучения русскому языку,
руководитель Центра славянской филологии и культуры им. И.И.Срезневского.

Почетные звания, ученая степень

доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник высшего профессионального образования,
действительный член Академии педагогических и социальных наук (АПСН).

Образование:

Рязанский государственный педагогический институт имени С.А. Есенина по специальности "Русский язык и литература" (1979).

1997-1990 – аспирантура МОПИ им. Н.К. Крупской.

1998 – докторантура МГОУ.

Область научных интересов:

- русский язык, лингводидактика;
- методика преподавания русского языка, развитие речи;
- теория и методика обучения русскому языку в начальной школе;
- методика преподавания русского языка как иностранного и в национальной школе;
- русский язык как государственный и как средство межнационального общения;
- проблемы языковой адаптации представителей иноязычных сообществ.

С 1996 года – член Федерального Экспертного совета по русскому языку при Министерстве образования РФ (рецензировала учебники по русскому языку, вошедшие впоследствии в Федеральный список учебников для школ России).

С 1992 г. по настоящее время – председатель экспертных групп по аттестации на высшую квалификационную категорию учителей начальной школы, русского языка и литературы при Министерстве образования Рязанской области.

с 2010 г. по настоящее время - член УМК по русскому языку УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров РФ (на базе МПГУ).

С 2002-2007 - член УМО по педагогическому образованию РФ (начальное образование);

2011 г. – член экспертного совета при межведомственной рабочей группе по разработке Государственной концепции поддержки русского языка за рубежом (Россотрудничество).

2006 г.– член экспертного совета для проведения государственной религиоведческой экспертизы при Правительстве Рязанской области
<http://docs.pravo.ru/document/view/11643300/>

С 2003 г. по настоящее время – ученый секретарь Совета по присуждению премии имени академика И.И. Срезневского при Правительстве Рязанской области.

Членство в редколлегиях научных журналов:

член редакционного совета научно-методического журнала [«Русская словесность»](#) (в списке ВАК, индексируется в РИНЦ, Web of Sciens, Scopus);

член редколлегии научного журнала «Современное есениноведение» (РИНЦ).

Выигранные гранты

- 1) **Грант РГНФ** № 11-04-00557 «Научное обоснование и рекомендации к разработке государственной концепции поддержки русского языка за рубежом: социологический, геополитический, методологический аспекты». Основной конкурс 2011 года (Гос. ИРЯ им. А.С.Пушкина).
- 2) **Грант РГНФ** № 13-16-62003 «Научное обоснование и разработка региональной концепции языковой и культурной адаптации мигрантов и их семей в Рязанской области: социокультурный, лингвистический и методический аспекты». Региональный конкурс "Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее" 2013 – Рязанская область (Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина).

Ведомственные и другие награды

- Лауреат премии им. академика И.И.Срезневского Правительства Рязанской области (2003);
- Почетная грамота Министерства образования РФ (2005).
- Почетный знак "За вклад в развитие университета" (2007).
- Нагрудный знак "Юбилейная медаль "70 лет Рязанской области" (2007).
- Дипломант VII Международного Московского салона инноваций и инвестиций (2007).
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2008)
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области (2013)

Публикации

Является автором более 120 публикаций, среди которых 15 – в изданиях, рекомендованных ВАК.

В РИНЦ – 67 работ (166 цитирований), индекс Хирша – 4 (по данным 15.04.2015).

Автор 12 книг (из них пособие «Лингвистический тренажер по русскому языку» в изд-ве «Просвещение» претерпело 3 издания;

два учебных пособия по методике преподавания русского языка для студентов вузов, одно из которых в изд-ве «Академия» претерпело три издания (в соавторстве);

пособия по развитию речи учащихся, изданные в центральных издательствах (М., 1995, 1997, 2004 гг.).

КНИГИ ПРОФ. Е.В. АРХИПОВОЙ, ИЗДАННЫЕ В ЦЕНТРАЛЬНЫХ ИЗДАТЕЛЬСТВАХ

1. Архипова Е.В. и др. Теория и практика обучения русскому языку: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Р.Б. Сабаткоева. - М.: ИЦ Академия, 2005, 320 с. (2-е изд., испр. и доп. - 2007; 3-е изд., испр. и доп. – 2008).

2. Архипова Е.В. Лингвистический тренажер по русскому языку: правила, алгоритмы, тесты. - М.: Просвещение, 2007. 160 с. (2-е изд. – 2009; 3-е изд. – 2010).
3. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. - М.: Вербум-М, 2004. - 192 с.
4. Архипова Е.В. Русский язык и развитие речи. – СПб.: ИД Литера, 2004. – 96 с. – (Серия «Начальная школа»). – 96 с.
5. Архипова Е.В. Развитие речи: Эксперим. учеб. пособие: 3 класс.— (Учеб. сер. “Шаг за шагом”: Русский язык). - М.: Открытый мир, 1995. -64 с.
6. Архипова Е.В. Развитие речи: Методические рекомендации к рабочей тетради по русскому языку // Методика. Рабочие тетради учителя.— М.: Открытый мир, 1995. (Учеб. сер. “Шаг за шагом”: Методика). - С. 16–23.
7. Архипова Е.В. Развитие речи. Начало: Эксперим. учеб. пособие: 2 класс. - М.: Открытый мир, 1997. (Учеб. сер. “Шаг за шагом”: Русский язык). - 64 с.

СТАТЬИ ПРОФ. Е.В. АРХИПОВОЙ В ЦЕНТРАЛЬНЫХ ЖУРНАЛАХ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ

(в списке ВАК)

1. Архипова Е.В. и др. В.Г. Зданкевич. Пособие по русскому языку для средних специальных учебных заведений. Дидактический материал. // Русский язык в школе. – 1986. - №4. – С. 108-109. (в соавт.)
2. Архипова Е.В. Обогащение речи учащихся именами существительными нравственной тематики // Русский язык в школе. — 1991.— № 1. – С. С. 44–47.
3. Архипова Е.В. Начинаем изучать сложноподчиненное предложение // //Русский язык в школе.— 1993.— № 2. - С. 53-55.
4. Архипова Е.В. О реализации принципа преемственности в программах по русскому языку начальной и средней школы // Русский язык в школе.— № 3.— 1998.- С. 3-7.
5. Архипова Е.В. Материалы рязанской областной олимпиады школьников по русскому языку 2001 г. // Русский язык в школе. - 2002.- № 1.- С. 41-43.
6. Архипова Е.В. О методе моделирования и возможностях применения тестовых заданий при обучении орфографии // Русский язык в школе.-2003.- № 2. - С. 3-9.
7. Архипова Е.В. Системный подход к обучению языку и методическая система речевого развития школьников // Русский язык в школе. - 2005. - № 4. -С. 3-11.

РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

(в списке ВАК)

1. Архипова Е.В. Теория принципов речевого развития учащихся и обучение культуре речи // Русская словесность. - 2004. - № 4. – С. 50-55.

2. Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Обучение перифразированию как средство развития речи учащихся (социокультурный аспект) // Русская словесность. - 2011. - № 6. – С. 59-64.

3. Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Лингвистический потенциал текстов А.И. Солженицына для изучения грамматики русского языка и развития речи учащихся // Русская словесность, 2014. - № 3. - С. 3-9.

4. Архипова Е.В., Лаврентьева Н.В. О Межрегиональной конференции «Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку» в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина // Русская словесность, 2015. - №1. - С. 73-79.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

(в списке ВАК)

1. Архипова Е.В., Фетисова Е.Я. О проблемах преподавания русского языка в школах с полиэтничным составом учащихся: региональный аспект // Психолого-педагогический поиск. – 2013. - № 4. - С. 91-97.

2. Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Проблема развития речи учащихся в аспекте освоения перифразирования // Психолого-педагогический поиск. – 2014. - № 3 (31). – С. 178-182.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

(в списке ВАК)

1. Архипова Е.В. О теории и практике развития речи учащихся (Памяти проф. Л.П. Федоренко) // Начальная школа. - 1997.— № 6.- С. 6-10.

2. Архипова Е.В. Об уроке развития речи в начальной школе // Начальная школа. - 2000. - № 4. - С. 35-39.

РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

1. Архипова Е.В. Пишем диктанты // Русский язык: Приложение к газете “Первое сентября”.— № 12.— Сентябрь.— 1995 г.- С. 7.

2. Архипова Е.В. Пишем диктанты // Русский язык: Приложение к газете “Первое сентября”.— № 13.— Сентябрь.— 1995 г.- С. 7.

3. Архипова Е.В. и др. О проблемах речевого развития учащихся: Памяти Л.П. Федоренко // Русский язык: Приложение к газете “Первое сентября”.— № 13.— Апрель.— 1998 г.- С.4, 13. (В соавт.)

4. Архипова Е.В. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов // Русский язык: Приложение к газете “Первое сентября”.— № 37 (349).— 1-7 октября.— 2002 г. С. 4, 13.

**РЕЦЕНЗИИ НА УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ Е.В. АРХИПОВОЙ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПЕЧАТИ**

[Рец.] *Никитина Е. И.* Е. В. Архипова. Основы методики развития речи учащихся // Русский язык в школе. 2006. № 1. С. 99–101.

[Рец.] *Зыбина Т. М.* Революция или эволюция? Новое в методике развития речи учащихся // Русская словесность. 2006. № 1. С. 52–55.

О системе принципов речевого развития учащихся в новом учебном пособии Е. В. Архиповой "Основы методики развития речи учащихся".

[Текст рецензии на пособие Е.В. Архиповой можно прочитать здесь.](#)