

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Руководитель лаборатории — **Елена Викторовна Архипова**, доктор педагогических наук, действительный член Академии педагогических и социальных наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор

Основные направления деятельности:

- развитие взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, научными и образовательными учреждениями региона и страны в целом, направленного на решение актуальных проблем сохранения русского языка как национальной ценности;
- организация и проведение прикладных и научных исследований в области лингводидактики, методики преподавания русского языка, культуры речи, теории и методики преподавания филологических дисциплин;
- создание дидактических материалов, учебных пособий инновационного типа по русскому языку для различных видов учебных заведений и для различных форм языкового образования (в т.ч. и дистанционного);
- разработка и внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка на всех уровнях непрерывного образования.
- разработка учебных программ и учебных планов переподготовки и повышения квалификации учителей и преподавателей русского языка;
- научное консультирование предприятий научных и учебных организаций и учреждений, оказание научных и образовательных услуг по профилю Лаборатории;
- разработка и содействие выполнению различных вузовских, региональных, национальных и международных программ и проектов в области славянской филологии, лингвистики, лингводидактики, теории и методики обучения русскому языку и др.;
- организация внедрения результатов исследований и разработок в различные отрасли образования региона, а также на межрегиональном и международном уровне;
- осуществление независимой профессиональной экспертизы программ, научных проектов, учебников (пособий), диссертаций, аттестационных и других исследовательских материалов, связанных с изучением и преподаванием русского языка и культуры речи;
- пропаганда и организация работ по укреплению связи вузовской науки со школами региона в рамках преподавания русского языка и культуры речи, а также на межрегиональном и международном уровне;
- участие в инновационной деятельности по разработке, апробации и внедрению новых технологий в преподавании филологических дисциплин на межвузовском, региональном, федеральном и международном уровнях.

Основные результаты деятельности:

Проведение научных исследований по актуальным проблемам лингводидактики, методики обучения русскому языку, в результате которых:

а) выигран грант Российского гуманитарного научного фонда № 13-16-62003 (РГНФ-2013),

б) проект «Геокультурная модель лингвистического тренажера как средство интенсификации обучения русскому языку иноязычных представителей регионального сообщества» стал победителем в конкурсе инновационных проектов профессорско-преподавательского состава РГУ имени С.А. Есенина (2012),

в) разработаны инновационные материалы для обучения мигрантов и проведены экспресс-курсы русского языка для туркменских студентов (2012),

г) организованы и проведены «Круглые столы» по вопросам языковой и социокультурной адаптации мигрантов и их семей (февраль 2012), «Обучение русскому языку в классах с полиэтническим составом» (декабрь 2014 г.) с участием представителей национальных общественных организаций Рязанской области, Министерства по делам территориальных образований Рязанской области, главного редактора федерального научно-методического журнала «Русская словесность» А.И. Княжицкого, представителей вузов и школ Крымской Республики, учителей и преподавателей русского языка и литературы ряда регионов Российской Федерации;

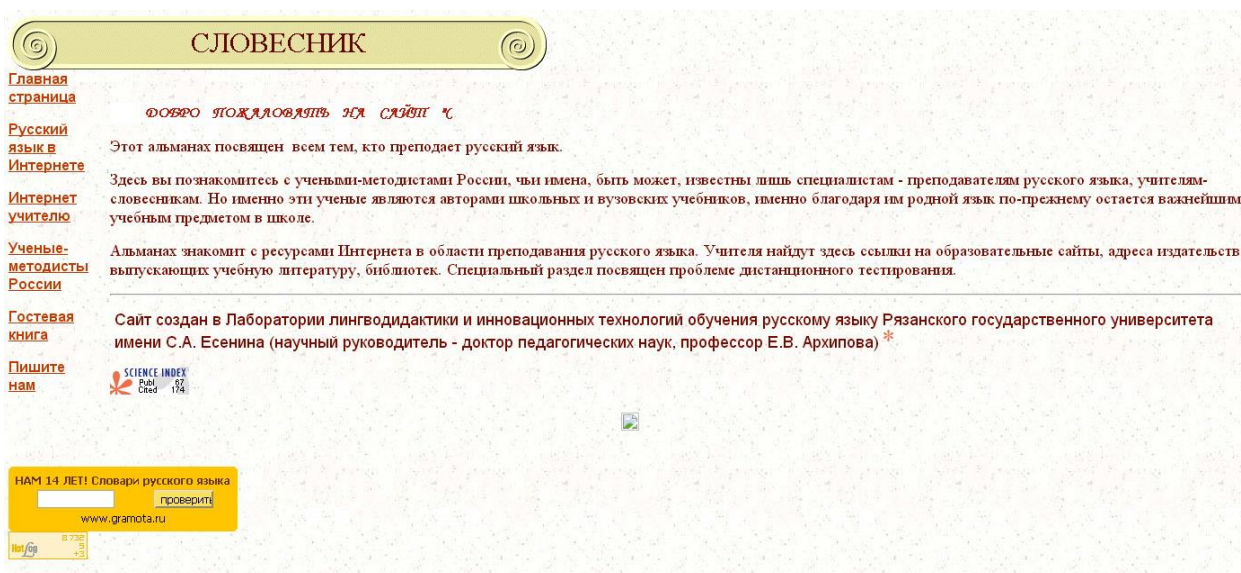


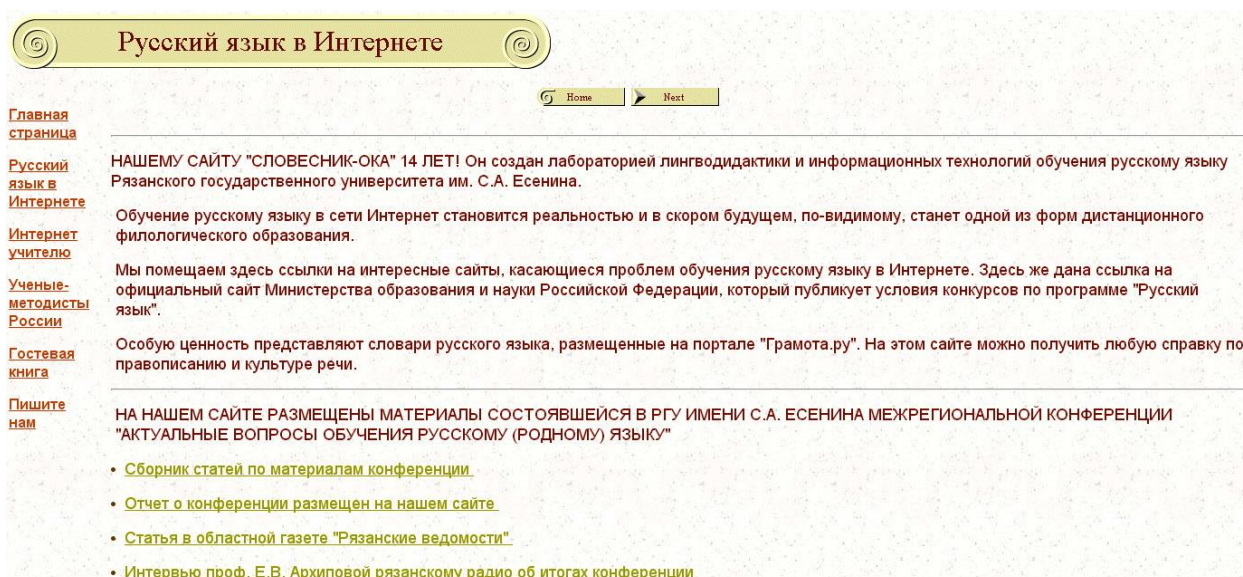
д) организованы и проведены: Межрегиональная научно-практическая конференция «Русский язык в диалоге культур» (2012), «Славянский мир в прошлом и настоящем: языки, литература, образование» (2015);



е) подготовлены выступления в СМИ, на региональных телеканалах, на радио (в газете «Рязанские ведомости», «Благовест», на каналах «ТВ-ЭХО», «9 канал», Радио Рязань (ВГТРК).

ж) создан и поддерживается Интернет-ресурс лаборатории – сайт [«Словесник»](http://slovesnik-oka.narod.ru) <http://slovesnik-oka.narod.ru>





Вклад лаборатории в приумножение престижа и репутационного капитала вуза:

- *осуществление международных связей:* участие в международных научных конференциях и публикациях (Япония, Испания, Чехия, Беларусь, Украина, Словакия);

- *взаимодействие с государственными структурами:*

- Россотрудничество (участие в работе Межведомственной рабочей группы по разработке Государственной концепции поддержки русского языка за рубежом (2011 г.), по результатам получен грант РГНФ в составе рабочей группы – в Институте русского языка им. А.С.Пушкина),

- УМК по русскому языку УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров (МППГУ);

- Правительство Рязанской области (организация и проведение совместных конференций, круглых столов и др. с Министерством образования РО, Министерством по делам территориальных образований РО, участие в заседаниях, посвященных работе с мигрантами, в Комитете по трудоустройству и занятости населения и др.);

- *взаимодействие с российскими и региональными общественными организациями:*

Русская община Крыма (участие в ежегодном фестивале «Великое русское слово»),
Общественная палата Рязанской области, общественные организации национальных диаспор Рязанской области («Алмаз» и др.) - выступления по вопросам языковой адаптации мигрантов;

участие в работе экспертных групп по присуждению высшей квалификационной категории учителям начальных классов, русского языка и литературы при Министерстве образования Рязанской области;

Совет по присуждению премии им. Акад. И.И. Срезневского при Правительстве Рязанской области – участие в качестве экспертов;

- **научные, методические и экспертные связи с крупнейшими вузами России:**

-с Институтом русского языка им. А.С.Пушкина (получен грант РГНФ и выполнен проект в составе рабочей группы);

- с МППГУ, МГУ, МГОУ и др. региональными вузами (оппонирование, участие в научных конференциях);

- в Республике Крым – с Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования (КРИППКРО), Крымским федеральным университетом им. В.И. Вернадского.

Научно-методические, консультационные, образовательные связи с учителями, образовательными организациями, промышленными предприятиями в Рязанской области:

- курсы повышения квалификации на базе ИНО, в РИРО – чтение лекций для учителей Рязани и Рязанской области;

- связь с промышленными предприятиями (ОАО «Рязанский радиозавод» – курсы деловой речи для работников завода).



Участие в работе редакционных советов федеральных и региональных журналов, входящих в список ВАК:

- «Русская словесность» (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science) – в составе редакционного совета журнала,
- «Современное есениноведение» - в редакционной коллегии журнала.

2. Обеспечение аккредитационных показателей вуза:

- высокая публикационная активность (индекс цитирования в РИНЦ Хирш=5),
- написание и публикация монографий, учебных пособий в центральных издательствах:

в издательстве «Просвещение» - три издания «Лингвистического тренажера по русскому языку», вошедшего в Федеральный перечень учебников для школ России;

в Издательском центре «Академия» - четыре издания учебного пособия для вузов «Теория и практика обучения русскому языку (4-е изд. – в 2014 г.);

всего опубликовано 5 книг, из которых 1 – дистанционный учебник по русскому языку, две коллективные монографии, 1 – учебное пособие для школы и 1 – учебное пособие для студентов вузов.

- публикация статей в журналах, рекомендованных ВАК («Русская словесность», «Русский язык в школе», «Психолого-педагогический поиск») – за последние годы опубликовано 8 статей.



3. Оказание научных услуг на условиях хоздоговоров, гранты РГНФ:

- выполнение исследований по гранту РГНФ на 200 тыс.руб. в 2013 году (РГУ имени С.А.Есенина);
- выполнение хоздоговоров в 2011 г., в т.ч. и по руководству аспирантами;
- коммерциализация разработок лаборатории через МИП «Университетская инноватика» (более 100 тыс. руб. в 2012-2013 гг.);

4. Совершенствование курсов, преподаваемых на факультете, за счет новых разработок лаборатории (дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и развития речи» и др.).

Список основных публикаций Лаборатории

В лаборатории лингводидактики и инновационных технологий обучения русскому языку по результатам проведенных научных и прикладных исследований опубликовано **более 30 работ**, среди которых:

5 книг

«Лингвистический тренажер по русскому языку» (издательство «Просвещение») выдержал 3 издания,

дистанционный курс «Русский язык. Орфография и пунктуация»,

учебное пособие для студентов вузов «Теория и методика обучения русскому языку» в издательстве «Академия» выдержало 4 издания (4 издание – в 2014 году, электронный вариант);

главы в двух коллективных монографиях (2014, 2015);

8 статей в журналах, рекомендованных ВАК,

9 зарубежных публикаций, одна – совместно с зарубежным ученым.

Список

книг и учебных пособий, созданных в лаборатории

1. Архипова Е.В. Лингвистический тренажер по русскому языку: правила, алгоритмы, тесты; уч. пособие. 2-е изд. М.: Просвещение, 2009. - 160 с.; 3-е изд. М.: Просвещение, 2010. - 160 с.

2. Архипова Е.В. Русский язык: дистанционный курс подготовки к ЕГЭ: Орфография и пунктуация. Рязань: Изд-во РГУ, 2009. - 112 с.

3. Архипова Е.В. и др. Теория и практика обучения русскому языку: учебн. пособ. для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р. Б. Сабаткоева. - 4-е изд., испр. и доп.- М.: ИЦ «Академия», 2014 – 352 с. (Серия «Бакалавриат»). Электронный доступ <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4873/138031/>

4. Архипова Е.В. Тенденции современного языкового образования в начальной школе и методические подходы к развитию речи учащихся // Развитие личности учащихся в процессе обучения русскому языку: духовное, интеллектуальное, эмоциональное/ Матер.Междунар.науч.-практ. конф. (20-21 марта 2014 г.): коллект. монография. - М.:МПГУ; Ярославль: РЕМДЕР. - 2014. – С. 305-312.

5. Архипова Е.В. Принципы речевого развития учащихся в свете идей Т.А. Ладыженской // Научная школа профессора Т.А. Ладыженской: Коллективная монография, вып. 3; / под ред. Н.А. Ипполитовой. - М.: Экзамен, 2015. - 239 с. - С. 43-48.

Список

ВАКовских публикаций лаборатории лингводидактики и инновационных технологий обучения русскому языку

1) Белова И.А. Языковая игра как средство развития речи и творческих способностей учащихся на уроках русского языка // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2009. № 4. С. 63-65.

2) Лагунова Л.В. Использование перифразы на уроках русского языка как средство развития речевых способностей учащихся // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2009. № 4. С. 89-92.

3) Лагунова Л.В. Использование перифразы при подготовке студентов филологических специальностей к педагогической практике // Российский научный журнал. 2009. № 12. С. 164-168.

4) Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Обучение перифразированию как средство развития речи учащихся (социокультурный аспект) // Русская словесность, 2011.- № 6. - С. 59-64.

5) Архипова Е.В., Фетисова Е.Я. О проблемах преподавания русского языка в школах с полиэтническим составом учащихся: региональный аспект // Психолого-педагогический поиск. – 2013. - № 4. - С. 91-97.

6) Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Проблема развития речи учащихся в аспекте освоения перифразирования // Психолого-педагогический поиск. – 2014. - № 3 (31). – С. 178-182.

7) Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Лингвистический потенциал текстов А.И. Солженицына для изучения грамматики русского языка и развития речи учащихся // Русская словесность, 2014. - № 3. С. 3-9.

8) Архипова Е.В., Лаврентьева Н.В. О Межрегиональной конференции «Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку» в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина // Русская словесность. 2015. №1. С. 73-79.

Международные публикации

1. Архипова Е.В. О типологии текстов в методике обучения русскому языку (дискурсивный подход). // Русский язык и литература: проблемы изучения и преподавания. — Киев, 2009. - С. 345-347.
2. Архипова Е.В. Диагностика качества обучения в системе профессиональной подготовки учителя русского языка // Вопросы преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях Армении. Материалы международной научно-методической конференции (10–12 ноября 2008 года). Ереван, Изд-во РАУ, 2009. – С. 17-18.
3. Архипова Е.В. Социокультурный принцип обучения русскому языку // Русский язык в поликультурном мире: III Международная научно-практическая конференция (6-9 июня 2009 г., г. Ялта): Сб. науч.тр. — Киев-Ялта, 2010. - С. 145-148.
4. Архипова Е.В. Лингвистические модели и принцип моделирования при обучении русскому языку в полиэтнической среде. (Статья) // Функциональная лингвистика: сб. науч. работ / КРИППО; науч. ред. А.Н. Рудяков. - № 5. - Симферополь, 2013. - С. 15-17.
5. Архипова Е.В. Принцип опоры на модели языка и алгоритмы речи при обучении русскому языку в классах с полиэтническим составом // Русский язык в поликультурном мире. 2013: VII Международная научно-практическая конференция (8-11 июня 2013 г., Ялта): сб. научн. Трудов / под общ. Ред. Проф. Л.А. Кудрявцевой. – К., 2014. – С. 222-225.
6. Архипова Е.В. О принципах обучения русскому языку в моно- и полиэтнической образовательной среде (концептный принцип отбора лексического минимума) // Социокультурные и филологические аспекты в образовательном и научном контексте: Первый Международный виртуальный форум по русистике, культуре, педагогике в Японии / статьи, доклады Международного форума в Японии 2014 года/ Япония, Киото, Университет Киото Сангё: Tanaka Print, 2014. – С. 45-48.
7. Архипова Е.В. Ценностный подход к обучению русскому языку в полиэтнической образовательной среде // Основные тенденции развития русского и других славянских языков в современном мире: сб. научн. тр. по материалам Международной научн. конференции (15-16 мая 2014 г., г. Трнава). – Брно, 2014. – 614 с. – С. 448-453.
8. Архипова Е.В., Щербин В.К. Культурные концепты в словаре И.И. Срезневского (лингвистический и лингводидактический аспекты) // Функциональная лингвистика: сб. науч. работ / КРИППО, науч. ред. А.Н. Рудякова. - № 6, Симферополь, 2014. - С. 14-15. (совместно с белорусским ученым).
9. Архипова Е.В. О реализации геокультурного подхода к преподаванию русского языка в классах с полиэтническим составом // Актуальные проблемы обучения русскому языку XI. - Brno: Masarykova univerzita, 2014. - С. 26-28.

Контактные данные:

E-mail: e.arkhipova@rsu.edu.ru

Сайт: <http://www.rsu.edu.ru/main/structure/labs/lingvodidact-lab>

Приглашаем к сотрудничеству: специалистов в области русского языка, лингводидактики, методики обучения русскому как родному и как иностранному, культуры речи для совместного выполнения проектов.