

С п и с о к

научных трудов доктора педагогических наук, профессора,
действительного члена Академии педагогических и социальных наук,
почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации
Архиповой Елены Викторовны

Диссертации и авторефераты

Архипова Е.В. Проблемы речевого развития младших школьников: дис. ... д-ра пед. наук. - М.: МПУ, 1998. - 389 с.

Архипова Е.В. Проблемы речевого развития младших школьников: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. - М.: МПУ, 1998. - 43 с.

Архипова Е.В. Обогащение речи младших школьников именами существительными нравственной тематики: дис. ... канд. пед. наук. - М.: МОПИ им. Н.К. Крупской, 1990. - 167 с.

Архипова Е.В. Обогащение речи младших школьников именами существительными нравственной тематики: автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М.: МОПИ им. Н.К. Крупской, 1990. - 17 с.

1986-1990

Архипова Е.В., Демидова Н.И., Приступа Г.Н. В.Г. Зданкевич. Пособие по русскому языку для средних специальных учебных заведений. Дидактический материал // Русский язык в школе, 1986, № 4. - С. 108–109. Архипова Е.В., Демидова Н.И., Приступа Г.Н. В.Г. Зданкевич. Пособие по русскому языку для средних специальных учебных заведений. Дидактический материал // Русский язык в школе, 1986, № 4. - С. 108–109.

Архипова Е.В. Методические рекомендации к словарной работе во 2 классе для студентов–практикантов фак–та педагогики и методики начального обучения. - Рязань: РГПИ, 1987. - 24 с.

Архипова Е.В. Подготовка студентов к словарной работе в процессе педагогической практики. - Рязань: РГПИ, 1988. — Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» 19.12.88; № 396–88. - 9 с.

Архипова Е.В. Словарная работа в 3 классе: Метод. рекомендации для студентов–практикантов педфака - Рязань: РГПИ, 1989. - 17 с.

Архипова Е.В. Обогащение лексики второклассников при изучении темы «Двойные согласные в словах» // Совершенствование стиля связной речи учащихся на уроках русского языка и литературы: Мужвuz. сб. науч. тр.— М.: МОПИ им. Н.К. Крупской, 1990. - С. 49–56.

1991

Архипова Е.В. Обогащение речи учащихся именами существительными нравственной тематики // Русский язык в школе.— 1991.— № 1. - С. 44-47.

Архипова Е.В. Учебные материалы по русскому языку в помощь абитуриентам. - Рязань: РГПИ, 1991. - 16 с.

1992

Архипова Е.В. Обогащение речи младших школьников именами существительными нравственной тематики (духовное развитие ребенка средствами родного языка) // Международный семинар «Глобальное образование — поликультурный аспект (Пути реформы школы в изменяющемся мире)»: Тезисы выступлений, 27 апреля-2 мая 1992 г. - Рязань: РГПИ, 1992. - С. 31–33.

Архипова Е.В., Демидова Н.И. Русский язык для педагогических училищ (дополнительная специальность «Учитель русского языка в неполной средней школе»). - Рязань: РГПИ, 1992. - 21 с.

1993

Архипова Е.В. Изучение мировой детской литературы на уроках чтения в начальной школе: Метод. рекомендации к спецкурсу для студентов педфака. - Рязань: РГПУ, 1993. - 35 с.

Архипова Е.В. Начинаем изучать сложноподчиненное предложение // Русский язык в школе. - 1993. - № 2. - С. 53-55.

Архипова Е.В., Демидова Н.И. Учебные материалы по русскому языку в помощь абитуриентам. Вып. 2. - Рязань: РГПИ, 1993. - 32 с.

Архипова Е.В. Приемы лексико-семантической работы над существительными нравственной тематики // Вопросы методики русского языка в школе: Сб. статей. Вып. 4. Рязань: РГПИ, 1993. - С. 5-13.

Архипова Е.В. Методические основы выбора существительных, обозначающих черты характера, в качестве дидактического материала // Совершенствование преподавания русского языка и литературы: Межвуз. сб. науч. тр. М.: МПУ, 1993. - С. 32-39.

Архипова Е.В. Гуманизация содержания обучения в начальной школе (на материале уроков русского языка) // Педагоги о науке и образовании: Научно-практическая конференция, 7–8 апреля 1993 г. — М.: ИПК РАО, 1993. - С. 63–65.

1994

Архипова Е.В. Оценка результатов обучающего эксперимента по русскому языку (с применением компьютера): Метод. пособие для студентов-дипломников. - Рязань: Изд-во РГПУ, 1994. - 53 с.

Архипова Е.В. Дополнительные упражнения // Архипова Е.В., Пристupa Г.Н., Демидова Н.И., Ераткина В.В. Учимся говорить правильно. - Рязань: Изд-во РГПУ, 1994. - С. 39–49.

Архипова Е.В. О методических материалах из опыта работы З.В. Климентовской «Слушайте тишину...» // Климентовская З.В. Слушайте тишину: Учеб. пособие. — Рязань: ГУО, ГИДЦ, 1994. - С. 3.

Архипова Е.В. Изучение мировой детской литературы на уроках чтения в начальной школе // Теория и практика глобального образования. — Рязань: РГПУ, 1994. - С. 157-163.

Архипова Е.В. Приемы сравнительного изучения сказок народов мира в рамках концепции глобального образования // Глобальное образование как средство гуманитаризации школы: Тезисы докладов Международного семинара, 24–30 апреля 1994 г. — Рязань: РГПУ, 1994. - С. 12-13.

Архипова Е.В. Об оценке результатов обучающего эксперимента по русскому языку с применением компьютера // Активные формы и методы обучения в вузе: Тезисы межвуз. конференции.— Рязань: РГПУ, 1994. - С. 152-154.

Архипова Е.В. О концепции обучения родному языку и чтению с учетом регионального компонента (для начальной школы) // Образовательные стандарты как основа создания учебных планов и программ: Тезисы докладов Международного семинара, 17–22 октября 1994 г. — Рязань: Изд-во РГПУ, 1994. - С. 6-8.

1995

Архипова Е.В. Вопросы речевого развития младших школьников: Учеб. пособие для студентов. Рязань: Изд-во РГПУ, 1995. - 92 с.

Архипова Е.В. Развитие речи: Эксперим. учеб. пособие: 3-4 классы.— (Учеб. сер. «Шаг за шагом»: Русский язык). - М.: Открытый мир, 1995. -64 с.

Архипова Е.В. Тренировочные диктанты по русскому языку: Учеб. пособие для студентов–заочников ф-та педагогики и методики начального обучения. - Рязань: Изд-во РГПУ, 1995. - 44 с.

Архипова Е.В., Демидова Н.И. Учебные материалы по русскому языку в помощь абитуриентам. Вып. 3. - Рязань: Изд-во РГПУ, 1995. - 41 с.

Архипова Е.В. Пишем диктанты // Русский язык: Приложение к газете «Первое сентября».- № 12. – Сентябрь. - 1995 г. - С. 7.

Архипова Е.В. Развитие речи: Методические рекомендации к рабочей тетради по русскому языку // Методика. Рабочие тетради учителя.— М.: Открытый мир, 1995. (Учеб. сер. «Шаг за шагом»: Методика). - С. 16–23.

Архипова Е.В. Преемственность и перспективность речевого развития младшего школьника (на основе изучения речеведческих понятий) // Преемственность в обучении и воспитании школьников как основа непрерывного образования: Тез. докл. науч.-практ. конф., 26–27 сентября 1995 г.— Рязань: Изд-во РГПУ, 1995. - С. 47–48.

Архипова Е.В. О подготовке студентов к отбору дидактического материала в процессе педагогической практики (на примере лексических средств выражения отношений) // Педагогические технологии в высшей школе: Тезисы докладов межвузовской конференции, 24–25 января 1995 г.— Рязань: Изд-во РГПУ, 1995. - С. 47–49.

1996

Архипова Е.В. Работа над значением слова в начальной школе. - Рязань: Изд-во РГПУ, 1996. - 170 с.

Архипова Е.В. Словарные упражнения при изучении однокоренных слов во втором классе // Вопросы методики русского языка: Сб. научных работ. Вып. 1. — Рязань: Изд-во РГПУ, 1996. - С. 18–24.

Архипова Е.В. Упражнения по развитию речи младших школьников (в связи с изучением речеведческих понятий) // Развитие мышления и речи учащихся на уроках русского языка и литературы: Межвуз. сб. науч. тр.— М.: МПУ, 1996. - С. 65-73.

Архипова Е.В. О речеведении как методической дисциплине // Общепедагогические проблемы образовательного процесса в высшей школе. Тезисы докладов межвуз. конференции, 10–11 января 1996 г.— Рязань: Изд-во РГПУ, 1996. - С. 7-9.

Архипова Е.В. О развитии речи учащихся и гуманизации содержания обучения родному языку в начальной школе // Гуманизация образования и эстетическое воспитание детей: Тез. докл. науч.-практ. конф., 25–26 марта 1996 г.— Рязань: Изд-во РГПУ, 1996. - С. 42–44.

1997

Архипова Е.В. Развитие речи. Начало: Эксперим. учеб. пособие: 2 класс. - М.: Открытый мир, 1997. (Учеб. сер. «Шаг за шагом»: Русский язык). - 64 с.

Архипова Е.В. О теории и практике развития речи учащихся (Памяти проф. Л.П. Федоренко) // Начальная школа.- 1997.— № 6. С. 6-10.

Архипова Е.В. Учение Л.С. Выготского о мышлении и речи и методическая стратегия речевого развития учащихся с 1 по 10 классы // Психология взросления и педагогическая стратегия: проблемы формирования позитивной Я-концепции: Тез. докл. науч.-практ. конф. 17-18 сентября 1997 г.— Рязань: Изд-во РГПУ, 1997. - С. 52-54.

Архипова Е.В. О системе уроков по теме «Текст» с использованием рабочей тетради по развитию речи // Вопросы методики русского языка: Сб. науч. работ.— Рязань: Изд-во РГПУ, 1997.— Вып. 2. - С. 28-33.

Архипова Е.В. Интегративный подход в подготовке студентов к отбору дидактического материала для уроков развития речи (на основе принципа градуальности) // Интегративные процессы в подготовке специалиста на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: Тез. докл. межвуз. конф., 4–5 февраля 1997 г. - Рязань: Изд-во РГПУ, 1997. - С. 185-186.

1998

Архипова Е.В., Кулебаба Е.П., Орлова О.Б. О проблемах речевого развития учащихся: Памяти Л.П. Федоренко // Русский язык: Приложение к газете «Первое сентября». - № 13. - Апрель. - 1998. - С.4, 13.

Архипова Е.В. О реализации принципа преемственности в программах по русскому языку начальной и средней школы // Русский язык в школе. - № 3. - 1998. - С. 3-7.

Архипова Е.В. Развитие речи // Методика: Методические рекомендации к рабочим тетрадям для начальной школы. - М.: Открытый мир, 1998. - С. 22-36.

Архипова Е.В. Самостоятельная работа студентов при изучении актуальных проблем речевого развития учащихся // Самостоятельная работа студентов: новые подходы к организации и руководству: Тез. докл. межвуз. конф., 3 февраля 1998 г.: В 2 ч.—Ч.1.— Рязань: Изд-во РГПУ, 1998. - С. 141–143.

1999

Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. - Рязань: Изд-во РГПУ, 1999. - 132 с.

Архипова Е.В., Пирогова Т.В. Уроки развития речи в начальной школе: Пособие для учителя. - Рязань: Ряз. обл. ин-т развития образования, 1999. - 113 с.

Архипова Е.В., Фомичева Г.А., Павлов В.А. Методика преподавания русского языка: Программа курса. - Рязань: Изд-во РГПУ, 1999. 45 с.

Архипова Е.В. Культура речи: теория и практика: Программно-методические материалы к курсу по выбору. -Рязань: Изд-во РГПУ, 1999. - 24 с.

Архипова Е.В. Преемственность в языковом образовании и теория принципов речевого развития // Преемственность содержания образовательных программ средней и высшей школы — основа фундаментальной подготовки специалистов: Тез. докл. межвуз. науч.-метод. конф., 2 марта 1999 г.- Рязань: Изд-во РГПУ, 1999. - С. 63-65.

2000

Архипова Е.В. Культура речи как социокультурный компонент языкового образования в вузе // Профессионально-педагогическая и специальная подготовка студентов как социокультурная деятельность: Тез. докл. межвуз. науч.-метод. конф., 1 февраля 2000 г.: В 2 ч.- Рязань: Изд-во РГПУ, 2000. — Ч.2. - С. 21-22.

Архипова Е.В. Лингвистические модели и алгоритмы порождения речи // Типология языковых моделей: Сб. науч. трудов. Вып. 2. - Рязань: Изд-во «РИНФО», 2000. - С. 13-23.

Архипова Е.В. Культура речи и теория принципов речевого развития // Лингвистика и школа: Тез. докл. Всеросс. науч.-практич. конф.- Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2000. - С. 42-43.

Архипова Е.В., Чарикова О.Г. Формирование культурноречевой компетенции в системе довузовской подготовки // Профессионально-педагогическая и специальная подготовка студентов как социокультурная деятельность: Тез. докл. межвуз. науч.-метод. конф., 1 февраля 2000 г.: В 2 ч. - Рязань: Изд-во РГПУ, 2000. - Ч.2. - С. 36-38.

Архипова Е.В. Об уроке развития речи в начальной школе // Начальная школа.- 2000.- № 4. - С. 35-39.

2001

Архипова Е.В. Диагностика в системе профессиональной подготовки учителя русского языка как средство реализации образовательного стандарта // Творческий подход к реализации ГОС высшего профессионального образования: Тез. докл. межвуз. науч.-практич. конф. «8 Рязанские педагогические чтения». - Рязань: Изд-во РГПУ, 2001. - С. 253-255.

Архипова Е.В. Теория принципов речевого развития как методологическая основа обучения русскому языку в рамках развивающих систем // Новые подходы к пониманию сущности развивающего начального обучения: Материалы региональной науч.-практич. конференции. - Псков: ПГПИ, 2001. - С. 59-60.

Архипова Е.В. Теория принципов речевого развития как методологическая основа формирования коммуникативной компетенции // Научно-методическое обеспечение процесса обучения русскому языку в школе и вузе: Тез. докл. Международн. науч.-практ. конф. 15-16 марта 2001 г.- М.: МПГУ, 2001. - С. 40-42.

Архипова Е.В., Колгушкина Н.В. Воспитание национального самосознания средствами родного языка (на примере школьного музея академика И.И. Срезневского) // Приоритеты и ценности гуманистического образования и воспитания: Тез. докл. Российской науч.-метод. конф. 25-26 октября 2001 г. - Рязань: РГПУ, 2001. - С. 145-146.

Архипова Е.В. Принцип градуальности в лексикографии и методике обогащения словаря учащихся // Русская лексикография - школе: Тез. докл. науч.-практ. конф., посвящ. юбилею В.И. Даля, 16-17 ноября 2001 г. - М.: МПГУ, 2001. - С. 40-42.

2002

Архипова Е.В., Преликова О.С. Культура деловой речи и методические принципы речевого развития // Проблемы изучения языка и речи: Лингвометодический сборник.- Рязань: РИРО, РГПУ, 2002. - С. 8-11.

Архипова Е.В. О путях реализации федеральной программы «Русский язык» в региональных условиях Рязанской области // Реализация национально-регионального компонента в содержании образования: Матер. IX межвузовск. науч.-метод. конференции, 12 марта 2002 г.: В 3 ч.- Рязань: РГПУ, 2002. - Ч. 2. - С. 3-4.

Архипова Е.В. Социокультурный принцип в лингводидактике XXI века. И.И. Срезневский и информационная среда сети Интернет // И.И. Срезневский и современная славистика: наука и образование: Сб. науч. тр. (по матер. Международной науч.-практ. конференции «Славянские языки, письменность и культура, 27-29 мая 2002 г. - Рязань, РГПУ, 2002. - С. 218-220.

Архипова Е.В. Материалы рязанской областной олимпиады школьников по русскому языку 2001 г. // Русский язык в школе. - 2002.- № 1. - С. 41-43.

Архипова Е.В. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов // Русский язык: Приложение к газете «Первое сентября». - № 37 (349). - 1-7 октября. - 2002. - С. 4, 13.

2003

Архипова Е.В. Закономерности усвоения родной речи в свете концепции Л.П. Федоренко и теория принципов речевого развития // Современные проблемы преподавания русского языка и литературы: Сб. науч. трудов, посвящ. 90-летию со дня рождения проф. Л.П. Федоренко. - М.: Изд-во МГОУ, 2003. - 252 с. - С. 18-24.

Архипова Е.В. О методе моделирования и возможностях применения тестовых заданий при обучении орфографии // Русский язык в школе.-2003.- № 2. - С. 3-9.

Архипова Е.В. Отечественные лексикографы и их роль в развитии русской лингводидактики (И.И. Срезневский и Н.М. Шанский) // Проблемы изучения языка и речи: Лингвометодический сборник. - Рязань: РИРО, 2003. - С. 6-10.

Архипова Е.В. Исследовательский проект «Наследие И.И. Срезневского и преподавание русского языка» в контексте модернизации филологического образования // Интеграция учебной, научной, воспитательной деятельности высшего учебного заведения – основа качественной подготовки специалиста: Мат. межвуз. науч.-метод. конф., 4 февраля 2003 г. - Рязань: Изд-во РГПУ, 2003. – С. 116-117.

Архипова Е.В. Отечественные лексикографы и их роль в развитии русской лингводидактики. (К 190-летию И.И. Срезневского и 80-летию Н.М. Шанского) // Современное русское языкознание и лингводидактика: Сб. материалов Международной юбилейной науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию академика РАО Н.М. Шанского. – М.: Изд-во МГОУ, 2003. – С. 6-10.

Архипова Е.В. Методическая лингводиagnostика в системе обучения русскому языку // Теория и практика современной методики преподавания русского языка и литературы: Сб. науч. трудов, посвящ. 70-летию со дня рождения проф. Г.А. Фомичевой. - М.: Сигнал, 2003. - С. 16-20.

Архипова Е.В. Об учебных книгах по развитию речи (к 80-летию профессора Е.И. Никитиной) // Изучение и преподавание русского языка в современных условиях: Сб. науч. тр.: К 80-летию проф. Е.И. Никитиной. - Ульяновск: Симбирская книга, 2003. - С. 107-110.

2004

Архипова Е.В. Пути и дороги Измаила Срезневского – человека и учителя. (Статья) // Уроки И.И. Срезневского: Сб. науч.-метод. тр. / Отв. ред. Е.В. Архипова; Ряз. гос. пед. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2004. - С. 3-5.

Архипова Е.В. Срезневский Измаил Иванович (биографическая справка) // Уроки И.И. Срезневского: Сб. науч.-метод. тр. / Отв. ред. Е.В. Архипова; Ряз. гос. пед. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2004. - С. 100-102.

Архипова Е.В. О современном состоянии методической науки и перспективах ее развития. //Актуальные проблемы методики преподавания русского языка на современном этапе российского среднего и высшего образования: Материалы Всероссийской науч.-практ. конф., посвящ. памяти проф. М.Т. Баранова. - М.: МПГУ, 2004. - С. 20-25.

Архипова Е.В. Теория принципов речевого развития учащихся и обучение культуре речи // Русская словесность, 2004. - № 4. - С. 50-55.

Архипова Е.В. Русский язык и развитие речи. - СПб.: ИД Литера, 2004. – 96 с. – (Серия «Начальная школа»).

Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. - М.: Вербум-М, 2004. - 192 с. Электронный доступ: <https://yadi.sk/i/7rA2nonzfVtDU>

2005

Архипова Е.В. Методика обучения моделям языка и алгоритмам речи // Методическое обеспечение качества учебно-воспитательного процесса: Мат. межвуз. науч.-метод. конф., 1 марта 2005 г. - Рязань: Изд-во РГПУ, 2005. - С. 17-19.

Архипова Е.В. Дискурсивный подход в обучении родному языку и типология учебных текстов // Docendo discinum: Сб. науч. -метод. статей, посвящ. 100-летию М.С. Лапатухина. - М.: Изд-во МГОУ, 2005. - С. 49-53.

Архипова Е.В. и др. Теория и практика обучения русскому языку: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Р.Б. Сабаткоева. - М.: ИЦ Академия, 2005. - 320 с.

Архипова Е.В. Системный подход к обучению языку и методическая система речевого развития школьников // Русский язык в школе. - 2005. - № 4. - С. 3-11.

2006

Архипова Е.В. Ценностный подход к изучению русского языка и лингвистического наследия славистов в высшей школе // Северное Причерноморье: к истокам славянской культуры. IV

Чтения памяти академика О.Н. Трубачева. Отделение истории и филологии РАН. – М.: Фонд им. О.Н. Трубачева «Славянский мир», 2006. - С. 5-7.

Архипова Е.В. Воспитание национального самосознания средствами родного русского языка. // Формирование гражданского сознания современного учителя: Материалы Герценовских чтений 17-18 мая 2005 г. — СПб.: Сударыня, 2006. - С. 36-38.

2007

Архипова Е.В., Мерзлякова Н.В. Обобщающий тренинг по русскому языку: ч.1: Орфография: пособ. для учителя. - Рязань: РИРО, 2007.- 108 с.

Архипова Е.В. Лингвистический тренажер по русскому языку: правила, алгоритмы, тесты. - М.: [Просвещение](#), 2007. - 160 с.

Архипова Е.В. и др. Теория и практика обучения русскому языку: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 (050301) – «Русский язык и литература» / Т.М. Воителева, А.Д. Дейкина и др. / Под ред. Р.Б. Сабаткоева. 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИЦ Академия, 2007. - 320 с.

2008

Архипова Е.В. Преемственность в изучении наследия выдающихся лексикографов как фактор сохранения славянского единства (И.И. Срезневский и О.Н. Трубачев) //Международная конференция «Северное Причерноморье: к глубинам славянской культуры» (V Чтения памяти академика О.Н. Трубачева), Алупка, 25-30 сентября 2008 г. /Материалы конференции. — Киев, М., 2008. - С. 4-9.

Архипова Е.В. Проблема преемственности в русле когнитивного и ценностного подходов к развитию речи дошкольников и младших школьников // Развитие речи и творчества дошкольников: традиции и перспективы: материалы межд. науч.-практич. конференции, посвящ. 80-летию Ф.А. Сохина, 15-16 мая 2008 г., г. Рязань / Федеральное агентство по образованию. Ин-т развития дошкольного образования, РГУ им. С.А.Есенина, РИРО. Рязань, 2008. - С. 44-52.

Архипова Е.В. и др. Теория и практика обучения русскому языку: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Р.Б. Сабаткоева, 3-е изд., испр. и доп. — М.: ИЦ Академия, 2008. – 320 с.

2009

Архипова Е.В. Лингвистический тренажер по русскому языку: правила, алгоритмы, тесты; уч. пособие. 2-е изд. М.: [Просвещение](#), 2009. - 160 с.

Архипова Е.В. Русский язык: дистанционный курс подготовки к ЕГЭ: Орфография и пунктуация. Рязань: Изд-во РГУ, 2009. - 112 с.

Архипова Е.В. О типологии текстов в методике обучения русскому языку (дискурсивный подход). // Русский язык и литература: проблемы изучения и преподавания. — Киев, 2009. - С. 345-347.

Архипова Е.В. Диагностика качества обучения в системе профессиональной подготовки учителя русского языка // Вопросы преподавания русского языка и литературы в учебных

заведениях Армении. Материалы международной научно-методической конференции (10-12 ноября 2008 года). Ереван, Изд-во РАУ, 2009. – С. 17-18.

2010

Архипова Е.В. Социокультурный принцип обучения русскому языку // Русский язык в поликультурном мире: III Международная научно-практическая конференция (6-9 июня 2009 г., г. Ялта): Сб. науч.тр. — Киев-Ялта, 2010. - С. 145-148.

Архипова Е.В. Лингвистический тренажер по русскому языку: правила, алгоритмы, тесты. . 3-е изд. М.: [Просвещение](#), 2010. - 160 с.

Архипова Е.В. О реализации ценностного подхода в обучении русскому языку // Преподавание русского языка в школе и вузе в контексте межкультурной коммуникации: Матер. Международной научно-практич. конференции (8-9 марта 2010 г.). - М.:МПГУ; Ярославль: РЕМДЕР, 2010. - С. 87-91.

2011

Архипова Е.В. Подготовка будущих учителей-словесников к оценочной деятельности в процессе преподавания русского языка // Язык, культура, личность: развитие творческого потенциала учащихся средствами русского языка: матер. Междунар. научно-практич. конф. (17-18 марта 2011). - М.:МПГУ; Ярославль: РЕМДЕР, 2011. - С. 205-208.

Архипова Е.В. Дискурсивный подход в методике речевого развития дошкольников // Традиции, задачи и перспективы развития дошкольного образования: мат. Межд. науч.-практ. конф., 2-4 июня 2011 г. / РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань, 2011. С. 33-37.

Архипова Е.В. Роль исторической лексикографии в развитии славянской лингводидактики (к 200-летию И.И. Срезневского и 90 летию Н.М. Шанского) // Функциональная лингвистика: сб. науч. работ / КРИППО; науч. ред. А.Н. Рудяков. - № 2. – Т. 1. - Симферополь, 2011. – С. 32-33.

Архипова Е.В. Концептосфера научных текстов академика И.И. Срезневского (к 200-летию со дня рождения ученого) // Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного: Матер. V Межд.науч.-практ. конф., посвящ.300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова: Москва, филол.фак-т МГУ им. М.В.Ломоносова, 24-26 ноября 2011 г. – М.: МАКС Пресс, 2011. – С. 34-53.

Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Обучение перифразированию как средство развития речи учащихся (социокультурный аспект) // Русская словесность, 2011. - № 6. - С. 59-64.

2012

Архипова Е.В. Концептосфера языковой личности И.И. Срезневского и ценностный подход к обучению русскому языку // Наследие академика И.И. Срезневского и славянский мир: языки, культура, образование: сб. науч.тр. Междунар. науч. симпозиума 22-23 мая 2012 г./ отв.ред. Е.В. Архипова, О.Е. Воронова; Ряз.гос.ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – С. 53-56.

Архипова Е.В. Об изучении концептосферы трудов академика И.И. Срезневского в рамках социокультурного подхода при обучении русскому языку // Функциональная лингвистика: сб. науч. работ / КРИППО; науч. ред. А.Н. Рудяков. - № 3. – Т. 1. - Симферополь, 2012. – С. 34-36.

Архипова Е.В. Выдающиеся ученые-лексикографы и их роль в развитии славянской лингводидактики (К 200-летию И.И. Срезневского и 90-летию Н.М. Шанского) // Актуальные проблемы обучения русскому языку X: Sborník prací pedagogické fakulty mu č. 252; Řada jazyková a literární č. 45 / Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta; Red. PhDr. Simona Koryčánková, Ph.D. (ed.); Redakční rada sborníku: doc. PaedDr. E. Doleželová, CSc, doc. L. Krjukovová, CSc.; doc. J. Matvejevová, CSc.; Mgr. E. Malenová, Ph.D. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-5991-7. 640 S. 65-68.

Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Академик И.И. Срезневский ученый, учитель, патриот // Русский язык в учебных заведениях. - Киев. 2012. - № 3. - С. 61-68.

Архипова Е.В., Лазарев Ю.В. Международный симпозиум «Наследие академика И.И. Срезневского и славянский мир: языки, культура, образование. К 200-летию со дня рождения ученого» // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: научный журнал. - №3/36. – Рязань, 2012. – С. 165-169. Электронный доступ: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18154617>

Архипова Е.В. Геокультурный подход к обучению русскому языку в классах с полиэтническим составом // Полифония методических подходов к обучению русскому языку: Матер. Междунар.науч.-практ.конференции (15-16 марта 2012) / Отв. ред. проф. А.Д. Дейкина. – М.: МПГУ; Ярославль: Ремдер. – 2012. –С. 45-47.

Архипова Е.В. Проблема развития речи учащихся в культуроведческом аспекте // Научный поиск в палитре традиций: сб., посвященный юбилею Л.А. Ходяковой / сост. Геро И.К., Супрунова А.В., Рамазанов Р.К. – М.: Изд-во МГОУ, 2012. – С. 57-59.

Архипова Е.В. Принципы развивающего обучения русскому языку в творческом наследии Л.П. Федоренко // Методическая наука: истоки и современность, традиции и инновации: сб.науч.-метод.статей, посвящ. 100-летию со дня рождения проф. Л.П. Федоренко.- М.: Изд-во МГОУ, 2012. - С. 25-29.

Архипова Е.В., Пластун О.Н. Проектная деятельность на уроках русского языка в классах гуманитарного и экономического профиля // Филологическое образование: современные стратегии и практики: сб. науч.-метод.тр. Вып.2 / Отв.ред. В.А. Доманский. - СПб.: ЛОИРО, 2012. - С. 358-363.

Архипова Е.В. Геокультурная модель лингвистического тренажера как средство интенсификации обучения русскому языку представителей иноязычных сообществ // Инновационно-проектная деятельность в научно-образовательной сфере: материалы конкурса инновационных проектов преподавателей и сотрудников РГУ имени С.А. Есенина / под ред. Ю.И. Лосева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Вып.5. - Рязань, 2012. - С. 38-41.

2013

Архипова Е.В. О дискурсивном подходе в обучении русскому языку и типологии учебных текстов // Коммуникативно-деятельностный подход в обучении русскому языку: теория и практика: матер. международной заочной научно-практ. конференции (к 85-летию В.И.Капинос). – М.: Экон-информ, 2013. – С. 156-160.

Архипова Е.В. О концепции региональной программы языковой и социокультурной адаптации представителей иноязычных сообществ // Актуальные проблемы обучения культуре русской речи, методике преподавания русского языка и дисциплинам специализации: Сб.статей и тезисов докладов VIII Междунар. науч.-практ.конф. 25–26 апреля 2013 года. – Н.Новгород: НГПУ, 2013. - С. 6-8.

Архипова Е.В. Лингвистические модели и принцип моделирования при обучении русскому языку в полиэтнической среде // Функциональная лингвистика: сб. науч. работ / КРИППО; науч. ред. А.Н. Рудяков. - № 5. - Симферополь, 2013. - С. 15-17.

Архипова Е.В. Социокультурный и ценностный подходы в обучении русскому языку: традиции и новации // Язык как функционирующая система: доклады междунар. заочной науч.-практ. конф., посвящ. 120-летию со дня рожд. проф. А.Н. Гвоздева (г. Самара, 21 сентября 2012) / Поволжская гос. социально-гуманитарная академия. – Самара: ПГСГА, 2013. – С. 204-209.

Архипова Е.В., Фетисова Е.Я. О проблемах преподавания русского языка в школах с полиэтническим составом учащихся: региональный аспект // Психолого-педагогический поиск. – 2013. - № 4. - С. 91-97.

2014

Архипова Е.В. Принцип опоры на модели языка и алгоритмы речи при обучении русскому языку в классах с полиэтническим составом // Русский язык в поликультурном мире. 2013: VII Международная научно-практическая конференция (8-11 июня 2013 г., Ялта): сб. научн. Трудов / под общ. Ред. Проф. Л.А. Кудрявцевой. – К., 2014. – С. 222-225.

Архипова Е.В. Ценностный подход к обучению русскому языку в полиэтнической образовательной среде // Основные тенденции развития русского и других славянских языков в современном мире: сб. научн. тр. по материалам Международной научн. конференции (15-16 мая 2014 г., г. Трнава). – Брно, 2014. – С. 448-453.

Архипова Е.В. О роли региональных программ по поддержке русского языка как средства межнационального общения // Язык и культура региона как составляющие образовательного пространства: матер. Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 19-21 мая 2014 г.) / отв.ред. Т.Ф. Новикова. – Белгород: ИД «Белгород», 2014. – С. 12-14.

Архипова Е.В. Тенденции современного языкового образования в начальной школе и методические подходы к развитию речи учащихся // Развитие личности учащихся в процессе обучения русскому языку: духовное, интеллектуальное, эмоциональное/ Матер. Междунар.науч.-практ. конф. (20-21 марта 2014 г.): коллект. монография. - М.:МПГУ; Ярославль:РЕМДЕР. - 2014. - С. 305-312.

Архипова Е.В. Реализация геокультурного подхода к преподаванию русского языка в полиэтнической образовательной среде // Слово. Словесность. Словесник: матер. Всерос. науч.-практ. конф., 18 апреля 2014 г. / под ред. Ю.А. Южаковой: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2014. – С. 283-286.

Архипова Е.В. О принципах обучения русскому языку в моно- и полиэтнической образовательной среде (концептный принцип отбора лексического минимума) // Социокультурные и филологические аспекты в образовательном и научном контексте: Первый Международный виртуальный форум по русистике, культуре, педагогике в Японии / статьи, доклады Международного форума в Японии 2014 года/ Япония, Киото, Университет Киото Сангё: Tanaka Print, 2014. – С. 45-48. Электронный доступ: https://ksurep.kyoto-su.ac.jp/dspace/bitstream/10965/1208/3/ILEF_IJ_2014.pdf

Архипова Е.В., Щербин В.К. Культурные концепты в словаре И.И. Срезневского (лингвистический и лингводидактический аспекты) // Функциональная лингвистика: сб. науч. работ / КРИПКРО, науч. ред. А.Н. Рудякова. - № 6, Симферополь, 2014. С. 14-15.

Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Лингвистический потенциал текстов А.И. Солженицына для изучения грамматики русского языка и развития учащихся // Наследие А.И. Солженицына в современном культурном пространстве России и зарубежья (к 95-летию со дня рождения писателя): сб. матер. Междунар. науч-практ. конф. (16-17 декабря 2013 г.) / отв. ред. А.А. Решетова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, изд-во «Концепция», 2014. – С. 314-318. Электронный доступ: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22423652>

Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Лингвистический потенциал текстов А.И. Солженицына для изучения грамматики русского языка и развития речи учащихся // Русская словесность, 2014. - № 3. - С. 3-9.

Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Проблема развития речи учащихся в аспекте освоения перифразирования // Психолого-педагогический поиск. – 2014. - № 3 (31). – С. 178-182.

Архипова Е.В. Теория принципов речевого развития как основа инновационных технологий обучения русскому языку // Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку: сб. материалов Межрегион. конф., 15–17 декабря 2014 г. / Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2014. – С. 88-91. Электронный доступ: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2011/02/sbornik-statey_rus-yaz.pdf

Архипова Е.В. О реализации геокультурного подхода к преподаванию русского языка в классах с полиэтничным составом // Актуальные проблемы обучения русскому языку XI. - Brno: Masarykova univerzita, 2014. - С. 26-28.

Архипова Е.В., Лаврентьева Н.В. Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку» // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: научный журнал. - № 4 / 45. – Рязань, 2014. – С. 179-183. Электронный доступ: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22893985>

Архипова Е.В. и др. Теория и практика обучения русскому языку: учебн. пособ. для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р. Б. Сабаткоева. - 4-е изд., испр. и доп.- М.: ИЦ «Академия», 2014 – 352 с. (Серия «Бакалавриат»).

Электронный доступ: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4873/138031/>

2015

Архипова Е.В., Лаврентьева Н.В. О Межрегиональной конференции «Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку» в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина // Рус. словесность. 2015. №1. С. 73-79.

Архипова Е.В. Теория принципов речевого развития как основа инновационных технологий обучения русскому языку // Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку: сб. матер. Межрегион. конф., 15-17 декабря 2014 г.: в 2 ч. / Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2015. - Ч.1. - 424 с. - С. 61-63.

Электронный доступ: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2011/02/sbornik-statey_rus-yaz.pdf

Архипова Е.В. Принципы речевого развития учащихся в свете идей Т.А. Ладыженской // Научная школа профессора Т.А. Ладыженской: Коллективная монография, вып. 3; под ред. Н.А. Ипполитовой. - М.: Экзамен, 2015. - С. 43-48.

Архипова Е.В. Академики И.И. Срезневский и О.Н. Трубачев о русском языке и славянском единстве // Славянский мир в прошлом и настоящем : языки, литература, образование : сб.

науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф., 20–22 мая 2015 г. / отв. ред. В.А. Лаврентьев, Е.В. Архипова ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2015. –С. 19-22.

Архипова Е.В. Олимпиада по русскому языку как средство активизации творческой деятельности учащихся и студентов в поликультурной образовательной среде // Проблемы современного филологического образования: сб. научн. статей. Вып. XIII / Ответ. ред. В.А. Коханова. – М.: МГПУ, Ярославль: Ремдер, 2015. – С. 171-175.

Архипова Е.В. Аксиологический подход к обучению русскому языку в полиэтнической образовательной среде // Самарский научный вестник. – 2015. - №1 (10). – С. 19–21. Электронный доступ: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23500001>

Архипова Е.В. Текст в условиях развивающей культурно-речевой среды на уроках русского языка в классах с полиэтническим составом // Русский язык в поликультурном мире: IX Международная науч.-практ. конференция (8-11 июня 2015 г.) / ответ. ред. Е.Я. Титаренко: сб. научн. ст. В 2-х частях. II часть. – Симферополь: Антиква, 2015. - С. 6-11.